|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **ALERGOLOGIA** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | **dr Anna Cioczek-Czuczwar** | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ **drugi/** trzeci/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu Fizjologia i patofizjologia skóry. | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 20 | | |  | 20 |  | |  |  | | **2** |
| **Niestacjonarne** | | | | 10 | | |  | 10 |  | |  |  | | **2** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia: Zajęcia praktyczne, wykorzystujące prezentacje multimedialne oraz formy aktywizujące studenta (analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie konkretnych problemów) | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01 Pytania zamknięte  P\_W02 Pytania zamknięte  P\_W03 Pytania zamknięte  P\_U01 Pytania otwarte  P\_U02 Pytania otwarte  P\_K01 Pytania otwarte | | | | | Wykład  Wykład  Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia  Ćwiczenia | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Alergologia : kompendium / pod red. Rafała Pawliczaka ; [aut. Łukasz Błażowski et al.]. - Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, cop. 2013. 2. Alergologia w praktyce / Rüdiger Wahl, Aldina Silva-Rodrigues ; [tł. Tomasz Szatan]. - Bielsko-Biała : AlfaMedica Press, cop. 2007. 3. Immunologia / red. nauk. Jakub Gołąb [et al.] ; [aut. Jacek Bil et al.]. - Wyd. 5 zm., 2 dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Alergologia zawodowa / Cezary Pałczyński, Marta Kieć-Świerczyńska, Jolanta Walusiak, Wyd.1 – Łodź : Instytut Medycyny Pracy, 2008. 2. Alergologia współczesna / pod red. Tadeusza Płusy, Kariny Jahnz-Różyk ; [aut. Romuald Carewicz et al.]. - Warszawa : Medpress, 2006. 3. Immunologia : podstawowe zagadnienia i aktualności / Witold Lasek. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. 4. Immunologia / P. M. Lydyard, A. Whelan, M. W. Fanger ; przekł. Nadzieja Drela, Grażyna KorczakKowalska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studenta z mechanizmami reakcji alergicznych oraz czynnikami, które wpływają na powstawanie i przebieg reakcji alergicznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studenta z objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami postepowania w chorobach alergicznych skóry, oczu i układu oddechowego. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania objawów konkretnych stanów alergicznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Alergeny. Mechanizmy reakcji alergicznych. 2. Postacie kliniczne alergii. 3. Czynniki cywilizacyjne a rozwój alergii. 4. Epidemiologia chorób alergicznych. 5. Postepowanie przyczynowe w chorobach alergicznych. Leki o działaniu przeciwalergicznym. 6. Wstrząs anafilaktyczny. Postępowanie w ostrych stanach alergii. 7. Choroby alergiczne skóry. 8. Choroby alergiczne oczu. 9. Choroby alergiczne dróg oddechowych. 10. Astma oskrzelowa w środowisku zawodowym. | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawy diagnostyki nadwrażliwości i chorób alergicznych. 2. Testy skórne. 3. Oznaczanie całkowitych i alergenowo swoistych IgE w surowicy. 4. Wyprysk kontaktowy i atopowy – diagnostyka, objawy, postępowanie. 5. Rozpoznawanie innych stanów alergicznych: pokrzywka, alergia na słońce, alergia na jad owadów. Objawy i postępowanie. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | wyjaśnić mechanizmy powstawania i przebieg reakcji alergicznych | | | | | | | | | | | K\_W03 | |
| P\_W02 | | scharakteryzować czynniki środowiskowe, cywilizacyjne i epidemiologiczne wpływające na występowanie stanów alergicznych | | | | | | | | | | | K\_W05 | |
| P\_W03 | | scharakteryzować objawy, przebieg i podstawowe metody leczenia chorób alergicznych skóry, oczu i układu oddechowego | | | | | | | | | | | K\_W05 | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | dobrać odpowiednie metody i testy do oceny stanów alergicznych | | | | | | | | | | | K\_U01 | |
| P\_U02 | | rozpoznać objawy skórnych stanów alergicznych | | | | | | | | | | | K\_U03 | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | świadomie ocenić własne ograniczenia podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa | | | | | | | | | | | K\_K02 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | wskazać mechanizmów  powstawania i przebiegu reakcji alergicznych | wskazać w minimum 51% mechanizmy powstawania i przebiegu reakcji alergicznych | wskazać w minimum 75%  mechanizmy powstawania i przebiegu reakcji alergicznych | wskazać w minimum 90%  mechanizmy powstawania i  przebiegu reakcji alergicznych |
| P\_W02 | określić czynników środowiskowych, cywilizacyjnych i epidemiologicznych wpływających na występowanie stanów alergicznych | określić minimum 51% czynników środowiskowych, cywilizacyjnych i epidemiologicznych  wpływających na występowanie stanów alergicznych | określić minimum 75% czynników środowiskowych, cywilizacyjnych i epidemiologicznych  wpływających na występowanie stanów alergicznych | określić minimum 90% czynników środowiskowych, cywilizacyjnych i epidemio-logicznych wpływających na występowanie stanów alergicznych |
| P\_W03 | wskazać objawów, przebiegu i podstawowych  metod leczenia chorób  alergicznych skóry, oczu i układu oddechowego | wskazać w minimum 51% objawy, przebieg i pod-  stawowe metody leczenia chorób alergicznych skóry, oczu i układu oddechowego | wskazać w minimum 75% objawy, przebieg i pod-  stawowe metody leczenia chorób alergicznych skóry, oczu i układu oddechowego | wskazać w minimum 90%  objawy, przebieg i podstawowe metody leczenia chorób alergicznych skóry, oczu i układu oddechowego |
| P\_U01 | dobrać odpowiednich  metod i testów do oceny stanów alergicznych | dobrać w stopniu dostatecznym odpowiednie  metody i testy do oceny stanów alergicznych | dobrać w stopniu dobrym odpowiednie metody  i testy do oceny stanów alergicznych | dobrać w stopniu bardzo  dobrym odpowiednie metody i testy do oceny stanów  alergicznych |
| P\_U02 | rozpoznać objawów skórnych stanów alergicznych | rozpoznać minimum 51% objawów skórnych stanów  alergicznych | rozpoznać minimum 75%  objawów skórnych stanów  alergicznych | rozpoznać minimum 90% objawów skórnych stanów alergicznych |
| P\_K01 | nie jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności  związanych z zawodem kosmetologa | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa np. odmówi wykonania zabiegu na skórze zmienionej chorobowo | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa sugerując klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa sugerując klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą, potrafi współpracować z lekarzem specjalistą np. w przypadku skóry zmienionej chorobowo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | | |
|  | **Obciążenie studenta** | | |
| **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | | |
| Wykłady | 20 | 10 | |
| Ćwiczenia | 20 | 10 | |
| Laboratorium |  |  | |
| Projekt |  |  | |
| Praktyki zawodowe |  |  | |
| *Praca własna studenta:* | | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 10h | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 5h | 15h | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h | |
| *Bilans punktów ECTS* | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **50h/2 ECTS** | **50h/2 ECTS** | |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **40h/1,6 ECTS** | **20h/0,8 ECTS** | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20h+ 5h/1ECTS | 10h+15h/1 ECTS | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 20h+ 5h/1ECTS | 10h+15h/1 ECTS | |